Участник (Фамилия И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*г. Уфа*

Домашнее задание № 5 по теме

**Технологии и контрольные мероприятия в детско-юношеском туризме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Ответ участника семинара | Правильный ответ |
| 1. 1. | **Чем отличается технология от методики?** | 1. Ничем, это – синонимы; 2. Измеримостью результата применения; 3. Технической окрашенностью применяемых при описании терминов. |  |  |
| 1. 2. | **Чем отличается методика от метода?** | 1. Количеством страниц, на которых метод описывается; 2. Ничем, это – синонимы; 3. Многозначностью целей применения |  |  |
| 1. 3. | **В ракурсе какого из научных подходов больше всего значения придается эмоциональной окрашенности образовательного процесса?** | 1. диалектического; 2. системно-деятельностного; 3. событийного |  |  |
| 1. 4. | **Основной опасностью использования какого подхода в организации образовательной деятельности является отсутствие связи между содержанием и степенью сложности отдельных актов образовательного процесса (занятий):** | 1. диалектического; 2. системно-деятельностного; 3. событийного |  |  |
| 1. 5. | **Какой подход к организации образовательного процесса по определению обеспечивает развитие обучающихся?** | 1. диалектический; 2. системно-деятельностный; 3. событийный |  |  |
| 1. 5. | **Единицей планирования образовательного процесса в туристско-краеведческой технологии является:** | 1. учебный год; 2. цикл путешествия; 3. соревновательный цикл |  |  |
| 1. 6. | **Единицей планирования образовательного процесса в туристско-спортивной технологии является:** | 1. учебный год; 2. цикл путешествия; 3. соревновательный цикл |  |  |
|  | **Системообразующим элементом туристско-краеведческой технологии является:** | 1. календарь соревнований; 2. путешествие; 3. возможность проведения исследований по выбранной теме |  |  |
|  | **Системообразующим элементом туристско-спортивной технологии является:** | 1. календарь соревнований; 2. путешествие; 3. возможность проведения исследований по выбранной теме |  |  |
|  | **Системообразующим элементом туристско-научной технологии является:** | 1. календарь соревнований; 2. путешествие; 3. возможность проведения исследований по выбранной теме |  |  |
|  | **Нормативным документом, определяющим структуру учебно-тренировочного процесса в виде спорта «спортивный туризм» является:** | 1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; 2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм" (утвержден Приказом Минспорта РФ от 21 ноября 2022 г. N 1038); 3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки группы. |  |  |
|  | **Основным отличием экспедиции от экскурсии является:** | 1. место проведения и способ передвижения по маршруту; 2. наличие исследовательских (познавательных) задач; 3. наличие исследовательских (познавательных) задач, решаемых участниками самостоятельно |  |  |
|  | **Основным отличием экспедиции от похода является** | 1. Предметом исследования; 2. Наличием исследовательских задач; 3. Наличием специального снаряжения для исследований |  |  |
|  | **Предметами исследования какого из путешествий является процесс передвижения путешественников по маршруту?** | 1. похода; 2. экспедиции; 3. экскурсии; 4. сбора |  |  |
|  | **На каких частях маршрута решаются образовательные задачи детского путешествия?** | 1. на переезде группы к начальной точке активной части маршрута; 2. на активной части маршрута: 3. на внутримаршрутных переездах группы; 4. на переезде группы с конечной точки активной части маршрута к месту постоянного проживания; 5. на активной части маршрута и переезде группы с конечной точки активной части маршрута к месту постоянного проживания; 6. на всех частях маршрута |  |  |
|  | **Что является основным воспитательным фактором во время пребывания походной группы в поезде дальнего следования?** | 1. Рассказы руководителя группы; 2. Бытовое самоуправление; 3. Продолжение подготовки к походу |  |  |
|  | **Что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся в цикле туристско-краеведческой деятельности?** | 1. Заполнение зачетного теста 2. Участие в соревнованиях по туристским навыкам; 3. Проверка готовности группы к совершению циклообразующего многодневного путешествия; 4. Проверка готовности группы к совершению циклообразующего многодневного путешествия в условиях максимально приближенным к условиям совершения путешествия |  |  |
|  | **Что является мероприятием итоговой аттестации обучающихся в цикле туристско-краеведческой деятельности?** | 1. заполнение участниками зачетного теста; 2. участие в соревнованиях по туристским навыкам; 3. многодневное путешествие; 4. представление участниками отчета о совершенном путешествии; 5. участие в соревнованиях по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут» |  |  |
|  | **Перечислите, что должно проверяться на контрольном мероприятии перед выездом группы в путешествие первой категории сложности:** | 1. способность группы двигаться по маршруту похода в заявленном графике; 2. способность группы к прохождению определяющих препятствий маршрута; 3. способность группы к бытовой самоорганизации; 4. досуговая программа группы |  |  |
|  | **Перечислите, что должно проверяться на мероприятии промежуточной аттестации обучающихся перед выездом группы в путешествие третьей категории сложности:** | 1. способность группы двигаться по маршруту похода в заявленном графике; 2. способность группы к прохождению определяющих препятствий маршрута; 3. способность группы к бытовой самоорганизации; 4. досуговая программа группы. |  |  |
|  | **Перечислите, что должно проверяться на контрольном мероприятии перед выездом группы на туристско-спортивные сборы, проводимые в полевых стационарных условиях:** | 1. способность группы двигаться по маршруту похода в заявленном графике; 2. способность группы к прохождению определяющих препятствий маршрута; 3. способность группы к бытовой самоорганизации; 4. досуговая программа группы |  |  |
|  | **Оптимальным сроком подачи маршрутных документов путешествия для согласования в МКК ОУ является:** | 1. за месяц до даты начала путешествия; 2. за месяц до даты проведения проверки готовности группы в формате соревнований; 3. за две недели до даты начала путешествия; 4. за две недели до даты проведения проверки готовности группы в формате соревнований |  |  |
|  | **По имеющейся традиции на проверке готовности группы к планируемому путешествии может присутствовать 70% состава походной группы. Готовность каких членов группы необходимо проверять в первую очередь?** | 1. наиболее опытных членов группы; 2. наименее опытных членов группы; 3. младших членов группы |  |  |
|  | **Должен ли заместитель руководителя группы принимать участие в проведении проверки готовности группы к планируемому путешествию?** | 1. да; 2. нет; 3. в зависимости от походного опыта; 4. в зависимости от совместного с членами группы походного опыта |  |  |
|  | **Может ли в программу контрольного мероприятия перед походом включаться элементы, не имеющие отношения к планируемому походу?** | 1. да; 2. нет; 3. не желательно. |  |  |
|  | **Должны ли на мероприятии по проверке готовности группы к походу проверяться форс-мажорные навыки группы?** | 1. должны; 2. не должны; 3. не обязательно |  |  |
|  | **Сколько участников похода/экспедиции должны представлять совершенное путешествие на аттестационной защите похода?** | 1. не менее четырех человек; 2. не менее шести человек; 3. вся походная группа. |  |  |
|  | **Является ли руководитель группы участником аттестационного мероприятия по циклу туристско-краеведческой деятельности?** | 1. да; 2. нет; 3. не принципиально |  |  |
|  | **Что оценивается на аттестационном мероприятии по циклу туристско-краеведческой деятельности?** | 1. поход; 2. маршрут похода; 3. компетенции членов походной группы |  |  |
|  | **Должны ли аттестационные мероприятия по циклу туристско-краеведческой деятельности проводиться в формате соревнований?** | 1. да; 2. нет; 3. не обязательно |  |  |

**Срок выполнения ДЗ № 5 – до 11 апреля 2025 г.**

**После заполнения (в ворде):**

1. **сохранить файл на своем ПК под именем**

**«Дом.задание № 5\_Фамилия И.О., регион»**

1. Выслать файл на э/п [baikal.u@yandex.ru](mailto:baikal.u@yandex.ru)

Указав в теме письма также **«Дом.задание № 5\_Фамилия И.О., регион»**

Вам придет подтверждение типа «ДЗ № 5 получено, направлено на проверку». Правильность выполнения проверит член Аттестационной комиссии семинара Губаненков С.М., выставит оценку (0-5). После чего результат попадет в Ведомость по ДЗ № 5.