Участник (Фамилия И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Регион \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *г. Уфа*

Домашнее задание № 5 по теме

**Технологии и контрольные мероприятия в детско-юношеском туризме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Ответ участника семинара | Правильный ответ |
| 1. 1.
 | **Чем отличается технология от методики?** | 1. Ничем, это – синонимы;
2. Измеримостью результата применения;
3. Технической окрашенностью применяемых при описании терминов.
 |  |  |
| 1. 2.
 | **Чем отличается методика от метода?**  | 1. Количеством страниц, на которых метод описывается;
2. Ничем, это – синонимы;
3. Многозначностью целей применения
 |  |  |
| 1. 3.
 | **В ракурсе какого из научных подходов больше всего значения придается эмоциональной окрашенности образовательного процесса?**  | 1. диалектического;
2. системно-деятельностного;
3. событийного
 |  |  |
| 1. 4.
 | **Основной опасностью использования какого подхода в организации образовательной деятельности является отсутствие связи между содержанием и степенью сложности отдельных актов образовательного процесса (занятий):** | 1. диалектического;
2. системно-деятельностного;
3. событийного
 |  |  |
| 1. 5.
 | **Какой подход к организации образовательного процесса по определению обеспечивает развитие обучающихся?**  | 1. диалектический;
2. системно-деятельностный;
3. событийный
 |  |  |
| 1. 5.
 | **Единицей планирования образовательного процесса в туристско-краеведческой технологии является:**  | 1. учебный год;
2. цикл путешествия;
3. соревновательный цикл
 |  |  |
| 1. 6.
 | **Единицей планирования образовательного процесса в туристско-спортивной технологии является:**  | 1. учебный год;
2. цикл путешествия;
3. соревновательный цикл
 |  |  |
|  | **Системообразующим элементом туристско-краеведческой технологии является:**  | 1. календарь соревнований;
2. путешествие;
3. возможность проведения исследований по выбранной теме
 |  |  |
|  | **Системообразующим элементом туристско-спортивной технологии является:**  | 1. календарь соревнований;
2. путешествие;
3. возможность проведения исследований по выбранной теме
 |  |  |
|  | **Системообразующим элементом туристско-научной технологии является:**  | 1. календарь соревнований;
2. путешествие;
3. возможность проведения исследований по выбранной теме
 |  |  |
|  | **Нормативным документом, определяющим структуру учебно-тренировочного процесса в виде спорта «спортивный туризм» является:** | 1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта "спортивный туризм" (утвержден Приказом Минспорта РФ от 21 ноября 2022 г. N 1038);
3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки группы.
 |  |  |
|  | **Основным отличием экспедиции от экскурсии является:** | 1. место проведения и способ передвижения по маршруту;
2. наличие исследовательских (познавательных) задач;
3. наличие исследовательских (познавательных) задач, решаемых участниками самостоятельно
 |  |  |
|  | **Основным отличием экспедиции от похода является** | 1. Предметом исследования;
2. Наличием исследовательских задач;
3. Наличием специального снаряжения для исследований
 |  |  |
|  | **Предметами исследования какого из путешествий является процесс передвижения путешественников по маршруту?**  | 1. похода;
2. экспедиции;
3. экскурсии;
4. сбора
 |  |  |
|  | **На каких частях маршрута решаются образовательные задачи детского путешествия?**  | 1. на переезде группы к начальной точке активной части маршрута;
2. на активной части маршрута:
3. на внутримаршрутных переездах группы;
4. на переезде группы с конечной точки активной части маршрута к месту постоянного проживания;
5. на активной части маршрута и переезде группы с конечной точки активной части маршрута к месту постоянного проживания;
6. на всех частях маршрута
 |  |  |
|  | **Что является основным воспитательным фактором во время пребывания походной группы в поезде дальнего следования?**  | 1. Рассказы руководителя группы;
2. Бытовое самоуправление;
3. Продолжение подготовки к походу
 |  |  |
|  | **Что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся в цикле туристско-краеведческой деятельности?** | 1. Заполнение зачетного теста
2. Участие в соревнованиях по туристским навыкам;
3. Проверка готовности группы к совершению циклообразующего многодневного путешествия;
4. Проверка готовности группы к совершению циклообразующего многодневного путешествия в условиях максимально приближенным к условиям совершения путешествия
 |  |  |
|  | **Что является мероприятием итоговой аттестации обучающихся в цикле туристско-краеведческой деятельности?** | 1. заполнение участниками зачетного теста;
2. участие в соревнованиях по туристским навыкам;
3. многодневное путешествие;
4. представление участниками отчета о совершенном путешествии;
5. участие в соревнованиях по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут»
 |  |  |
|  | **Перечислите, что должно проверяться на контрольном мероприятии перед выездом группы в путешествие первой категории сложности:**  | 1. способность группы двигаться по маршруту похода в заявленном графике;
2. способность группы к прохождению определяющих препятствий маршрута;
3. способность группы к бытовой самоорганизации;
4. досуговая программа группы
 |  |  |
|  | **Перечислите, что должно проверяться на мероприятии промежуточной аттестации обучающихся перед выездом группы в путешествие третьей категории сложности:** | 1. способность группы двигаться по маршруту похода в заявленном графике;
2. способность группы к прохождению определяющих препятствий маршрута;
3. способность группы к бытовой самоорганизации;
4. досуговая программа группы.
 |  |  |
|  | **Перечислите, что должно проверяться на контрольном мероприятии перед выездом группы на туристско-спортивные сборы, проводимые в полевых стационарных условиях:**  | 1. способность группы двигаться по маршруту похода в заявленном графике;
2. способность группы к прохождению определяющих препятствий маршрута;
3. способность группы к бытовой самоорганизации;
4. досуговая программа группы
 |  |  |
|  | **Оптимальным сроком подачи маршрутных документов путешествия для согласования в МКК ОУ является:** | 1. за месяц до даты начала путешествия;
2. за месяц до даты проведения проверки готовности группы в формате соревнований;
3. за две недели до даты начала путешествия;
4. за две недели до даты проведения проверки готовности группы в формате соревнований
 |  |  |
|  | **По имеющейся традиции на проверке готовности группы к планируемому путешествии может присутствовать 70% состава походной группы. Готовность каких членов группы необходимо проверять в первую очередь?**  | 1. наиболее опытных членов группы;
2. наименее опытных членов группы;
3. младших членов группы
 |  |  |
|  | **Должен ли заместитель руководителя группы принимать участие в проведении проверки готовности группы к планируемому путешествию?**  | 1. да;
2. нет;
3. в зависимости от походного опыта;
4. в зависимости от совместного с членами группы походного опыта
 |  |  |
|  | **Может ли в программу контрольного мероприятия перед походом включаться элементы, не имеющие отношения к планируемому походу?**  | 1. да;
2. нет;
3. не желательно.
 |  |  |
|  | **Должны ли на мероприятии по проверке готовности группы к походу проверяться форс-мажорные навыки группы?**  | 1. должны;
2. не должны;
3. не обязательно
 |  |  |
|  | **Сколько участников похода/экспедиции должны представлять совершенное путешествие на аттестационной защите похода?** | 1. не менее четырех человек;
2. не менее шести человек;
3. вся походная группа.
 |  |  |
|  | **Является ли руководитель группы участником аттестационного мероприятия по циклу туристско-краеведческой деятельности?**  | 1. да;
2. нет;
3. не принципиально
 |  |  |
|  | **Что оценивается на аттестационном мероприятии по циклу туристско-краеведческой деятельности?** | 1. поход;
2. маршрут похода;
3. компетенции членов походной группы
 |  |  |
|  | **Должны ли аттестационные мероприятия по циклу туристско-краеведческой деятельности проводиться в формате соревнований?**  | 1. да;
2. нет;
3. не обязательно
 |  |  |

**Срок выполнения ДЗ № 5 – до 11 апреля 2025 г.**

**После заполнения (в ворде):**

1. **сохранить файл на своем ПК под именем**

**«Дом.задание № 5\_Фамилия И.О., регион»**

1. Выслать файл на э/п baikal.u@yandex.ru

Указав в теме письма также **«Дом.задание № 5\_Фамилия И.О., регион»**

Вам придет подтверждение типа «ДЗ № 5 получено, направлено на проверку». Правильность выполнения проверит член Аттестационной комиссии семинара Губаненков С.М., выставит оценку (0-5). После чего результат попадет в Ведомость по ДЗ № 5.